

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie 5:

Ocena dopuszczająca:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności, nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne,
- Materiały- Uczeń rozpoznaje wytwory papiernicze, potrafi wymienić nazwy narzędzi do obróbki papieru, wyjaśnia znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych, podaje zastosowanie przyborów krawieckich, potrafi wykonać ścieg przed igłą, wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, potrafi wymienić narzędzia do obróbki drewna, potrafi wskazać różnicę pomiędzy pojęciem: drzewo, drewno, bada właściwości metali, dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy, potrafi wyjaśnić pojęcie stopu metali, potrafi podać różnicę między metalami żelaznymi a nieżelaznymi, potrafi wymienić przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych, potrafi wymienić narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych, potrafi dobrać odpowiedni symbol umieszczony na wyrobach tworzyw sztucznych do objaśnienia, wie w jaki sposób powstają kompozyty,
- Zadania praktyczne- Uczeń potrafi wymienić materiały, z których można wykonać wybrane przedmioty, potrafi wymienić kilka przykładów gotowych produktów wykonanych z różnych materiałów, prawidłowo organizuje stanowisko pracy, dba o porządek na stanowisku pracy, podejmuje starania w wykonaniu pracy,
- Pismo techniczne- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego, zna rodzaje pisma technicznego, podejmuje starania w odwzorowaniu pismem technicznym wybranych liter i cyfr,
- Rysunek techniczny- Uczeń wie w jakim celu w rysunku technicznym stosowana jest podziałka, wymienia nazwy linii rysunkowych i wymiarowych, podejmuje starania w wykonaniu rysunku w podanej podziałce, podejmuje starania w wykonaniu obramowania arkusza i tabliczki rysunkowej, wybiórczo zna zasady wymiarowania rysunku technicznego, podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznego, wie do czego służy szkic techniczny, podejmuje próby uzupełniania i wykonania prostych szkiców technicznych, podejmuje próby wykonania szkicu technicznego, podejmuje próby wykonania rysunku figury,
- Uczeń wie jaki wpływ na nasze zdrowie ma właściwa dieta, potrafi odczytać z opakowania wartość energetyczną danego produktu, odnajduje na opakowaniach produktów oznaczenia dodatków chemicznych, wymienia sposoby konserwacji żywności, odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej,

Ocena dostateczna:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń wymienia kolejność działań - dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy, prace wytwórcze są niestaranne, słaba organizacja pracy, posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem, wykonuje wybrane elementy pracy,
- Materiały- Uczeń określa wady i zalety poszczególnych wytworów papierniczych, umie podać zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, stosuje odpowiednie metody konserwacji ubrań, potrafi wykonać ścieg okrętkowy, krzyżykowy, wymienia materiały drewnopochodne, rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, potrafi wymienić zawody związane z tym tematem, podaje zastosowanie narzędzi do obróbki drewna oraz materiałów drewnopochodnych, rozpoznaje materiały konstrukcyjne, podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, omawia zastosowanie różnych metali i stopów metali, wie co to jest korozja, umie

wskazać zastosowanie poszczególnych narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, zna podział tworzyw sztucznych, potrafi wymienić zastosowanie materiałów kompozytowych,

- Zadania praktyczne- Uczeń potrafi wymienić nazwy narzędzi wykorzystywanych do obróbki poszczególnych materiałów, wymienia kolejność działań, planuje pracę i czynności technologiczne, dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy, posługuje się narzędziami do obróbki poszczególnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem, wykonuje wybrane elementy pracy,
- Pismo techniczne- odwzorowuje pismem technicznym wybrane litery i cyfry,
- Rysunek techniczny- Uczeń wykonuje rysunek w podanej podziałce, rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, nieprecyzyjnie rysuje i uzupełnia tabliczkę rysunkową, zna zasady wymiarowania rysunku technicznego, podejmuje starania w wymiarowaniu rysunku technicznego popełniając błędy, poprawnie wykonuje szkic techniczny, wykonuje niestaranne rysunki figur,
- Uczeń potrafi wymienić składniki odżywcze, wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych, na podstawie podręcznika potrafi podać nazwy chemicznych ulepszaczy dodawanych do produktów spożywczych, odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej i podaje przykłady - zna podział metod konserwacji żywności,

Ocena dobra:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, wykonuje niestarannie pracę wytwórczą, potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności, racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- Materiały- Uczeń potrafi podać nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, rozróżnia materiały włókiennicze, podaje zalety i wady, omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów, włókienniczych, potrafi wykonać ścieg za igłą, potrafi samodzielnie przyszywać guziki, samodzielnie omawia budowę pnia drzewa, określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych, potrafi określić wady, zalety i zastosowanie drzew liściastych i iglastych, zna zastosowanie narzędzi do obróbki metali - racjonalnie gospodaruje materiałami, charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali, wie w jaki sposób chronić metale przed korozją, wie czym się charakteryzują różne rodzaje tworzyw sztucznych, zna wady i zalety tworzyw sztucznych, określa zalety materiałów kompozytowych,
- Zadania praktyczne- Uczeń potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny poprawności zdań, właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, wykonuje niestarannie pracę wytwórczą, potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności, racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- Pismo techniczne- Uczeń określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, nieprecyzyjnie odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry,
- Rysunek techniczny- Uczeń potrafi kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich, jednakże nieprecyzyjnie, za pomocą cyrkla wykonuje nieprecyzyjne kształty, omawia zastosowanie poszczególnych linii, rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową, określa podstawowy format arkusza rysunkowego, wymiaruje rysunek techniczny popełniając nieliczne błędy, wyznacza osie symetrii narysowanych figur, wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań, stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów popełniając nieliczne błędy, poprawnie wykonuje rysunki figur,
- Uczeń potrafi podać podział składników odżywczych, wie co to jest zapotrzebowanie energetyczne i od jakich czynników zależy, zna piramidę zdrowego żywienia, wie na co zwrócić uwagę przy wyborze danego artykułu spożywczego, omawia etapy wstępnej obróbki żywności,

charakteryzuje wybrane sposoby konserwacji produktów spożywczych i dobiera odpowiednią metodę do artykułu spożywczego,

Ocena bardzo dobra:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny, przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu, ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- Materiały- Uczeń potrafi samodzielnie omówić proces produkcji papieru, określa pochodzenie włókien - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia, wyjaśnia nazwy ściegów krawieckich i wykonuje ścieg stębnówka, samodzielnie opisuje proces przetwarzania drewna - potrafi wyjaśnić pojęcia: tartak, trak, tarcica - wie w jaki sposób należy dbać o wyroby z drewna, wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych - samodzielnie dobiera narzędzia do obróbki metali - dobiera zamienniki - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej - określa, w jaki sposób otrzymywane są metale, wie jak dbać o wyroby z tworzyw sztucznych, potrafi wymienić i krótko scharakteryzować podstawowe składniki budowy każdego kompozytu,
- Zadanie praktyczne- Uczeń nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych, samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny,
- Pismo techniczne- Uczeń odwzorowuje pismem technicznym litery i cyfry, stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym,
- Rysunek techniczny- Uczeń wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, potrafi starannie kreślić linie ukośne i prostopadłe korzystając z przyborów kreślarskich oraz zgodnie z wytycznymi zawartymi w zadaniu, umiejętnie posługuje się cyrkiem i wykonuje estetycznie zadane kształty, wie co to jest normalizacja w rysunku technicznym, oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4, prawidłowo wymiaruje rysunek techniczny, omawia kolejne etapy szkicowania, stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów,
- Uczeń potrafi podać źródła składników odżywczych, potrafi określić rodzaj aktywności fizycznej i czas jej trwania, aby spalić kalorie pochodzące z danego produktu, interpretuje zasady zdrowego żywienia, potrafi ułożyć menu (zestaw obiadowy) zawierający daną liczbę kalorii, wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne - wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności, charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych,

Ocena celująca:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń rozwija zainteresowania techniczne, samodzielnie wykonuje dodatkowe prace,
- Materiały- Uczeń umie wyszukać ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystania papieru, samodzielnie potrafi wykonać ścieg: dziergany, łańcuszkowy, obrębowy, zakopiański, sznureczek, potrafi samodzielnie obszyć dziurkę w materiale, umie wyszukać w literaturze ciekawostki dotyczące drewna, wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali i przedstawia je swoim rówieśnikom –śledzi postęp techniczny, samodzielnie rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o zastosowaniu materiałów kompozytowych i przedstawia je swoim rówieśnikom, śledzi postęp techniczny,

- Zadania praktyczne- Uczeń wykonuje wyjątkowo przemyślaną i dokładną dodatkową pracę będącą kompozycją różnych materiałów, rozwija zainteresowania techniczne,
- Pismo techniczne- Uczeń sprawnie i estetycznie posługuje się pismem technicznym pochyłym,
- Rysunek techniczny- Uczeń: - potrafi rozróżnić rysunek wykonawczy od złożeniowego, opisuje tabliczkę rysunkową pismem pochyłym - zachowuje odpowiednie grubości linii rysunkowych - wymiaruje rysunki techniczne o wyższym stopniu trudności, wykonuje szkic złożonego przedmiotu, wykonuje starannie i zgodnie z zasadami na formacie A4 rysunek techniczny ekierki,
- Uczeń wyszukuje w Internecie dodatkowe informacje o tworzeniu jadłospisu dla danej grupy wiekowej zgodne z piramidą zdrowego żywienia oraz układu i prezentuje przykładowy jadłospis dla swojego rówieśnika, wyszukuje w Internecie informacje na temat produkcji ekologicznej żywności i przedstawia je rówieśnikom, wyjaśnia na czym polega proces pakowania próżniowego żywności oraz wymienia jego zalety wykonuje prezentację multimedialną „ABC zdrowego życia”