

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie 6:

Ocena dopuszczająca:

- BHP i organizacja pracy- uczeń ma bardzo duże trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności, nie wykonuje zadań w określonym czasie, prace wytwórcze są bardzo niestaranne,
- Uczeń potrafi wymienić przykłady budynków znajdujących się na osiedlu, potrafi rozpoznać obiekty na planie osiedla, potrafi wymienić rodzaje budynków mieszkalnych- wie na co należy zwrócić uwagę dokonując wyboru miejsca zamieszkania, potrafi posługiwać się przyborami i stara się stosować pismo techniczne,
- Uczeń umie powiedzieć jakie funkcje pełni jego pokój - wie, w którym miejscu na biurku powinna być umieszczona lampa, aby prawidłowo oświetlała miejsce pracy;
- Uczeń umie określić funkcje urządzeń domowych- zna zastosowanie podstawowych urządzeń, potrafi wymienić przykłady sprzętu elektronicznego wokół nas;
- Rysunek techniczny- uczeń - wymienia zawody posługujące się rysunkiem technicznym, potrafi rozróżnić poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry, umie wymienić nazwy rzutów aksonometrycznych, potrafi odróżnić rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej, potrafi nazwać wszystkie elementy zwymiarowanego rysunku technicznego;

Ocena dostateczna:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń wymienia kolejność działań, dba o bezpieczeństwo na stanowisku pracy, prace wytwórcze są niestaranne, słaba organizacja pracy, posługuje się narzędziami do obróbki różnych materiałów zgodnie z ich przeznaczeniem, wykonuje wybrane elementy pracy,
- Uczeń potrafi wymienić instalacje występujące na osiedlu, umie przyporządkować urządzenia do instalacji których są częścią, umie odczytać znaki i symbole graficzne umieszczone na przekroju poziomym mieszkania, potrafi wymienić zalety i wady poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych;
- Uczeń samodzielnie i estetycznie wykonuje plan swojego pokoju, umie omówić zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju;
- Uczeń umie czytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi i bezpiecznego użytkowania wybranych sprzętów gospodarstwa domowego, potrafi wyjaśnić zasady działania wskazanych urządzeń;
- Rysunek techniczny- Uczeń potrafi rozróżnić rysunek techniczny wykonawczy i złożeniowy, rozumie potrzebę przygotowania dokumentacji technicznej, potrafi powiedzieć w jakim celu stosuje się rzutowanie prostokątne, umie omówić etapy i zasady rzutowania, potrafi omówić kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych, potrafi uzupełnić rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej, potrafi prawidłowo stosować linie, znaki i liczby wymiarowe, potrafi dokończyć wymiarowanie danego przedmiotu;

Ocena dobra:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń właściwie dobiera materiały i ich zamienniki, wykonuje niestarannie pracę wytwórczą, potrafi oszacować czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności, racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami,
- Uczeń potrafi wyjaśnić co to znaczy, że osiedle jest funkcjonalne, potrafi samodzielnie narysować plan osiedla, potrafi wyjaśnić, w jakim celu stosuje się znaki i symbole graficzne na rysunkach technicznych budowlanych, potrafi wyjaśnić pojęcia: strop, fundament, ściany wewnętrzne/zewnętrzne, schody, podłoga, ściany zewnętrzne, dach, strop, potrafi wymienić

przykłady inteligentnego systemu stanowiącego wyposażenie domu/mieszkania, potrafi wskazać różnicę między przekrojem pionowym a poziomym budynku;

- Uczeń potrafi wymienić trzy strefy zagospodarowania pokoju nastolatka, potrafi wymienić niezbędne elementy wyposażenia pokoju ucznia w poszczególnych strefach, potrafi dostosować wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- Uczeń potrafi wyszukać i zinterpretować informacje techniczne na urządzeniach i opakowaniach, umie wymienić zagrożenia związane z eksploatacją sprzętu AGD, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami elektrycznymi, wie jak postępować ze zużytymi urządzeniami elektrycznymi, umie wymienić wady i zalety użytkowania urządzeń elektronicznych,
- Rysunek techniczny- Uczeń potrafi wymienić jakie informacje zawarte są w dokumentacji technicznej, potrafi wykonać rzutowanie prostych brył geometrycznych posługując się układem osi, potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne prostych brył, proste figury płaskie,

Ocena bardzo dobra:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń samodzielnie i estetycznie wykonuje zaprojektowany wytwór techniczny, przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu, ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia,
- Uczeń potrafi wyjaśnić dlaczego instalacje na osiedlu znajdują się pod ziemią, potrafi zaplanować działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkalnego, potrafi samodzielnie wyjaśnić w jakim celu sporządza się dokumentację techniczną budynku, potrafi wyjaśnić co oznacza zwrot dom ekologiczny, potrafi krótko scharakteryzować poszczególne inteligentne systemy stanowiące wyposażenie domu/mieszkania, potrafi omówić kolejne etapy budowy domu i podaje nazwy zawodów związanych z jego budową,
- Uczeń potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny, potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń, potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwacja i renowacja, rozumie pojęcie skali i potrafi ją obliczać,
- Uczeń charakteryzuje budowę określonego sprzętu audiowizualnego,
- Rysunek techniczny- Uczeń wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków, potrafi zastosować odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył, potrafi wykonać rzutowanie trudniejszych brył geometrycznych posługując się układem osi, potrafi wykonać rzuty izometryczne i dimetryczne ukośne trudniejszych brył, potrafi wykreślić rzuty aksonometryczne bryły przedstawionej w rzutach prostokątnych, potrafi wymiarować trudniejsze figury płaskie,

Ocena celująca:

- BHP i organizacja pracy- Uczeń rozwija zainteresowania techniczne, samodzielnie wykonuje dodatkowe prace,
- Uczeń potrafi samodzielnie w różnych źródłach odnaleźć informacje o ułatwieniach dla niepełnosprawnych w poruszaniu się po mieście, rozwija zainteresowania techniczne, samodzielnie wykonuje dodatkowe prace np. wykonuje plan poziomy swojego mieszkania/domu,
- Uczeń potrafi dokonać zmiany układu w swoim pokoju, aby ten był bardziej praktyczny i gustowny, potrafi zaprojektować wnętrze pokoju swoich marzeń i wykonać makietę pokoju w odpowiedniej skali,
- Uczeń potrafi samodzielnie wykonać prezentację multimedialną o nowoczesnych funkcjach sprzętu AGD (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach), potrafi samodzielnie

wykonać prezentację multimedialną na temat rodzajów wyświetlaczy telewizyjnych – dokonać ich porównania pod kątem wad i zalet (samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach), prowadzi lekcje,

- Rysunek techniczny- Uczeń potrafi samodzielnie i zgodnie z zasadami wykonać rysunek złożeniowy i wykonawczy regału, potrafi samodzielnie przygotować dokumentację rysunkową w rzutach (bryły z otworami i łukami), potrafi narysować bryły w dimetrii i izometrii na podstawie dwóch rzutów prostokątnych, potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami, ścięciami, otworami, łukami,
- Uczeń samodzielnie potrafi przygotować i przedstawić prezentację multimedialną na temat elementów elektronicznych (rezystor, dioda LED, tranzystor, kondensator, cewka indukcyjna), potrafi znaleźć w różnych źródłach informacje na temat sztucznej inteligencji i jej zastosowanie,