

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASIE VI**

Na ocenę dopuszczającą (2)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu,
- właściwie reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku niemieckim,
- rozumie krótkie, proste wypowiedzi (zgodne z tematyką programową).

2. mówienie

Uczeń:

- proponuje koledze/koleżance posiłek lub napój,
- rozróżnia i używa rodzajników określonych i nieokreślonych rzeczownika,
- używa przeczenia *kein*,
- odmienia czasowniki *essen* i *trinken*,
- używa podstawowych zwrotów związanych z jedzeniem i piciem,
- odmienia czasowniki *nehmen* i *kosten*,
- zadaje pytanie o cenę,
- wymienia nazwy przyborów i przedmiotów szkolnych,
- odmienia czasowniki: *suchen*, *brauchen*, *finden*,
- wymienia nazwy dni tygodnia i pór dnia,
- mówi, co jest jego ulubionym przedmiotem,
- wymienia nazwy niektórych programów telewizyjnych,
- odmienia czasownik *sehen* i *fernsehen*,
- mówi, który program telewizyjny jest jego ulubionym,
- pyta o godzinę,
- podaje godzinę, rozróżnia formę oficjalną czasu zegarowego od nieoficjalnej,
- wymienia nazwy niektórych czynności wykonywanych w ciągu dnia,
- pyta o hobby,
- wymienia nazwy niektórych dyscyplin sportowych oraz słownictwo związane z zainteresowaniami,
- odmienia czasowniki modalne: *können*, *wollen*, *müssen*,
- wymienia nazwy niektórych ubrań, przedmiotów związanych z uprawianiem sportu,
- zna kolory,
- przyporządkowuje najprostsze pytanie odpowiedziom,
- pyta, jaka jest pogoda,
- prosto, krótko opowiada o pogodzie i o wakacjach,
- nazywa pory roku i miesiące,
- mówi jaka jest data,
- mówi, kiedy ma urodziny,
- krótko, prosto, hasłowo opowiada o urodzinach,

- składa krótkie życzenia urodzinowe,
- nazywa podstawowe święta

3. czytanie

Uczeń:

- przeczyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem), często z pomocą nauczyciela.

4. pisanie

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom,
- zapisuje poprawnie poznane struktury,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje z pomocą nauczyciela.

Na ocenę dostateczną (3)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często z pomocą nauczyciela,
- układa części wywiadu w odpowiedniej kolejności zgodnie z tekstem, którego wysłucha.

2. mówienie

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- mówi, że jest głodny, chce mu się pić,
- stosuje w wypowiedzi rodzajnik określony i nieokreślony, przeczenie *kein* w bierniku,
- mówi co lubi najbardziej jeść i pić, czego nie lubi,
- mówi, jakie przybory szkolne ma w piórniku i plecaku,
- mówi jakie przybory chciałby mieć,
- mówi o swoim planie lekcji, ulubionych przedmiotach w szkole,
- mówi o swojej opinii na jakiś temat, używając czasownika *finden*,
- wyraża negatywną lub pozytywną opinię o programach telewizyjnych, pyta kolegę/koleżankę o jego/jej ulubiony program,
- poprawnie stosuje zaimek osobowy w bierniku,
- zna zwrot *es gibt* z biernikiem, poprawnie go używa w wypowiedziach,
- nawiązuje i podtrzymuje rozmowę z kolegą/koleżanką o telewizji,
- mówi, która jest godzina,
- opowiada o przebiegu dnia na podstawie zadanych pytań,
- zna niektóre czasowniki rozdzielnie złożone, potrafi je odmienić i użyć w zdaniu, niekiedy z pomocą nauczyciela,

- odpowiada na pytania do tekstu z pomocą nauczyciela,
- operuje słownictwem związanym z formami spędzania wolnego czasu,
- mówi o swoich umiejętnościach, wykorzystując poznane czasowniki modalne,
- wyraża potrzebę posiadania,
- mówi, jak spędza wolny czas,
- pyta inną osobę, dokąd jedzie na wakacje, sam udziela takiej informacji,
- mówi, dlaczego jedzie np. nad morze,
- mówi o swoich planach wakacyjnych,
- pyta kolegę/koleżankę o datę urodzin, podaje datę swoich urodzin oraz innych osób,
- składa życzenia, nazywa prezenty urodzinowe

3. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos,
- stosuje zasady interpunkcji,
- wyszukuje daną audycję w programie telewizyjnym.

4. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- pisze krótki tekst użytkowy z pomocą nauczyciela,
- układa i zapisuje zdania wg schematu, zapisuje liczebniki.