

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN
Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASIE V**

Na ocenę dopuszczającą (2)

1. rozumienie ze słuchu

Uczeń:

- w obcojęzycznym tekście rozróżnia podstawowe słowa, co pozwala zrozumieć kontekst/sens przekazu
- prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym,
- rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową,
- odpowiada na proste pytania zamknięte na poziomie bardzo podstawowym

2. mówienie

Uczeń:

- wita się i żegna z rówieśnikiem,
- przedstawia się,
- wymienia po kolei liczebniki główne,
- wymienia nazwy podstawowych członków rodziny,
- mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem,
- zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę,
- rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i do osoby dorosłej,
- zna nazwy podstawowych pomieszczeń w domu,
- zna nazwy podstawowych mebli i przedmiotów codziennego użytku,
- pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia,

- wymienia nazwy niektórych napojów,
- wymienia nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich,
- zna czasowniki *sprechen* i *kommen*,

3. **czytanie**

Uczeń:

- czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela,
- wyszukuje określone, hasłowe informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela,
- łączy obrazek z krótkim tekstem,

4. **pisanie**

Uczeń:

- przyporządkowuje odpowiedzi do gotowych pytań,
- zapisuje poprawnie podstawowe, wyćwiczone słowa i krótkie struktury zdaniowe,
- układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę dostateczną (3)

1. **rozumienie ze słuchu**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- rozumie krótkie zdania, krótkie, nieskomplikowane teksty,
- rozpoznaje liczebniki w zakresie do 100,
- wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela,

2. **mówienie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- zna więcej słów do danego bloku tematycznego,
- poprawnie wymawia poznane słownictwo,
- pyta o wiek,
- mówi, ile ma lat,
- stosuje przyimek *von*,
- rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone i wie jak je stosować,
- poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy *mein* i *dein*,
- odmienia w zdaniu czasownik *sein*,
- poprawnie stosuje zaimki osobowe,
- charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników,
- pyta o numer telefonu,
- podaje swój numer telefonu,
- pyta koleżankę, gdzie mieszka,
- udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania,
- odpowiada ustnie na proste pytania,
- pyta o adres zamieszkania i adres e-mail,
- udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail,
- pyta, gdzie znajduje się dane miasto,
- opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników,
- pyta jak wyglądają pomieszczenia w domu,
- pyta o konkretne przedmioty w pomieszczeniu i nazywa je
- zna formy przeczące *kein* i *nicht*,
- proponuje coś do picia,
- stosuje formę *möchte*-,
- pyta rówieśnika, czy ma zwierzę i odpowiada na takie pytanie,

- używa prawidłowo przyimków *in* i *aus*,
- pyta o pochodzenie danej osoby
- mówi z jakiego kraju pochodzi
- pyta rówieśnika, w jakim języku mówi,
- nazywa niektóre państwa oraz języki używane w danych krajach,

3. **czytanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela,
- poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela,
- stosuje zasady interpunkcji,

4. **pisanie**

Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:

- uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami,
- układa i zapisuje zdania wg schematu,
- zapisuje liczebniki,
- wypełnia formularz z danymi osobowymi.