

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Język angielski | klasa 4 |

### WYMAGANIA POZIOM OCZEKIWANY (ścieżka A2)

#### WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE

**Zakres klasyfikacji:** rozdziały 1-4. Wymagania dla każdej oceny odnoszą się do tego samego pełnego zakresu tematów i środków językowych, natomiast różnią się stopniem samodzielności, poprawności, płynności i skuteczności wykonania.

##### Zakres tematyczny

Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny.

##### Środki językowe

zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przymyki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe).

#### Ocena 6 - celująca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

| Obszar                          | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość środków językowych    | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Rozumienie wypowiedzi ustnych   | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                             |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnych | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                    |
| Tworzenie wypowiedzi ustnych    | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                    |
| Tworzenie wypowiedzi pisemnych  | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..                                                                                                                                                      |
| Reagowanie ustne i pisemne      | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych.. |
| Przetwarzanie tekstu            | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                            |
| Strategie, wiedza i postawy     | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                |

## Ocena 5 - bardzo dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                    |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..                                                                                                                                                      |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>      | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>            | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                            |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>     | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                |

## Ocena 4 - dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                    |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..                                                                                                                                                      |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>      | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>            | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                            |

| Obszar                      | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategie, wiedza i postawy | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa.. |

### Ocena 3 - dostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

| Obszar                          | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość środków językowych    | Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popelnia błędy w bardziej złożonych przykładach.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Rozumienie wypowiedzi ustnych   | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                             |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnych | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                    |
| Tworzenie wypowiedzi ustnych    | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                    |
| Tworzenie wypowiedzi pisemnych  | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..                                                                                                                                                      |
| Reagowanie ustne i pisemne      | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych.. |
| Przetwarzanie tekstu            | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                            |
| Strategie, wiedza i postawy     | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                |

### Ocena 2 - dopuszczająca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

| Obszar                          | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość środków językowych    | Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popelnia liczne błędy.                                                                                                                                                                            |
| Rozumienie wypowiedzi ustnych   | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                          |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnych | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                 |
| Tworzenie wypowiedzi ustnych    | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków.. |

| Obszar                                | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b> | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..                                                                                                                                                      |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>     | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>           | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                            |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>    | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                |

## Ocena 1 - niedostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                    |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach..                                                                                                                                                      |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>      | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>            | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                            |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>     | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                |

## WYMAGANIA ROCZNE

**Zakres klasyfikacji:** rozdziały 1-8. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują zakres y tematyczne oraz środki językowe z całego roku szkolnego, czyli zakres śródroczny oraz treści z rozdziałów 5-8:

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematyczny</b> | Kraje i narodowości; miejsca w mieście; liczby 1-100; ubrania i przymiotniki je opisujące; cechy charakteru; posiadane przedmioty; wyposażenie domu; wygląd zewnętrzny (włosy, twarz); członkowie rodziny. Artykuły spożywcze; posiłki i nawyki żywieniowe; dyscypliny sportu, hobby i sprzęt sportowy; czynności i umiejętności; codzienne czynności; szkoła i przedmioty nauczania; formy spędzania czasu wolnego; uczucia i emocje; czynności wakacyjne; miejsca w mieście i orientacja w terenie. |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Środki językowe

zaimki osobowe i dzierżawcze; czasownik to be w Present Simple (twierdzenia, przeczenia, pytania, krótkie odpowiedzi, formy pełne i skrócone); a/an i przedimek zerowy; who, what, whose; szyk przymiotnik + rzeczownik; dopełniacz saksoński; przyimki miejsca; this, that, these, those; How much is/are...?; have got (twierdzenia, przeczenia, pytania i pytania szczegółowe). rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; some, any, a lot of; there is/there are; I'd like; and/or; can (umiejętności, pozwolenie, pytania i odpowiedzi); kolokacje make/play/ride; przysłówki sposobu; określanie czasu i pór dnia; Present Simple; rzeczowniki odczasownikowe verb + ing; Present Continuous; tryb rozkazujący.

## Ocena 6 - celująca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań na poziomie bardzo wysokim; działa swobodnie, płynnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki w typowych i bardziej złożonych zadaniach.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur, elastycznie łącząc poznane środki językowe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                                                               |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>      | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>            | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>     | Swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje pełny zakres działań, także w zadaniach wymagających łączenia informacji: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                                                                                             |

## Ocena 5 - bardzo dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosuje urozmaicone słownictwo i właściwe struktury, a sporadyczne błędy nie wpływają na zrozumienie.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa i struktur; samodzielnie dobiera środki adekwatne do zadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                                                               |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>      | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>            | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>     | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje pełny zakres działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                                                                                             |

## Ocena 4 - dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, przekazuje wymagane informacje, a nieliczne błędy nie zakłócają komunikacji.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Zna i na ogół poprawnie stosuje większość słownictwa i struktur z całego zakresu; nieliczne błędy nie zaburzają przekazu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków.. |

| Obszar                                | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b> | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>     | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>           | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>    | Na ogół samodzielnie i poprawnie realizuje większość działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                                                                                             |

### Ocena 3 - dostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste, typowe zadania samodzielnie lub z niewielką pomocą, używa podstawowego słownictwa i struktur, a błędy czasami zakłócają komunikację.

| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Rozpoznaje i stosuje podstawowe słownictwo oraz najczęściej używane struktury z całego zakresu, niekiedy z pomocą; popełnia błędy w bardziej złożonych przykładach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                                                               |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>      | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe.. |

| Obszar                      | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przetwarzanie tekstu        | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                         |
| Strategie, wiedza i postawy | W prostych, typowych zadaniach, czasem z pomocą, realizuje podstawowe działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa.. |

## Ocena 2 - dopuszczająca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; wykonuje najprostsze zadania głównie z pomocą, posługuje się pojedynczymi słowami i wzorami, a liczne błędy często zakłócają komunikację.

| Obszar                          | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znajomość środków językowych    | Rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, głównie według wzoru i z dużą pomocą; popełnia liczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rozumienie wypowiedzi ustnych   | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Rozumienie wypowiedzi pisemnych | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tworzenie wypowiedzi ustnych    | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                                                               |
| Tworzenie wypowiedzi pisemnych  | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Reagowanie ustne i pisemne      | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe.. |
| Przetwarzanie tekstu            | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Strategie, wiedza i postawy     | Z dużą pomocą i z licznymi błędami realizuje wybrane, najprostsze działania: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                                                                                             |

## Ocena 1 - niedostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** nie opanował wymagań koniecznych; nie wykonuje zadań nawet z dużą pomocą, nie podejmuje skutecznej próby lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.



| Obszar                                 | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b>    | Nie rozpoznaje i nie stosuje skutecznie słownictwa oraz struktur wymienionych powyżej, nawet z pomocą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rozumienie wypowiedzi ustnych</b>   | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków. Ponadto: reagowanie na polecenia; określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; wyszukiwanie informacji szczegółowych; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi pisemnych</b> | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków. Ponadto: określanie głównej myśli, intencji i kontekstu; rozpoznawanie związków między częściami tekstu; wyszukiwanie informacji; wyciąganie wniosków..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Tworzenie wypowiedzi ustnych</b>    | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: opisywanie ludzi, awatarów, wyglądu, charakteru, miejsc, przedmiotów, ubrań i rodziny; informowanie o przynależności, położeniu, cenach, upodobaniach i posiadaniu; przedstawianie faktów; alfabet i literowanie; wymowa ćwiczonych dźwięków. Ponadto: opisywanie jedzenia, szkoły, okolicy i miejsc w mieście; przedstawianie faktów o posiłkach i sporcie; opowiadanie o rutynach, czasie wolnym i czynnościach wykonywanych teraz; wyrażanie upodobań i opinii; udzielanie wskazówek drogi; wymowa ćwiczonych dźwięków..                                                                                                                                               |
| <b>Tworzenie wypowiedzi pisemnych</b>  | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy siebie i innych osób, wyglądu, ubrań, charakteru, ulubionych przedmiotów i pokoju; przedstawianie faktów o pochodzeniu, wieku i zainteresowaniach. Ponadto: krótkie, proste, spójne i logiczne opisy jedzenia, czynności i umiejętności; wypowiedzi o zdrowym żywieniu i weekendzie; wiadomości i pocztówka z wakacji..                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Reagowanie ustne i pisemne</b>      | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przedstawianie siebie i innych; rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o danych personalnych, wieku, narodowości, pochodzeniu, miejscu pobytu, wyglądzie, ubiorze, zainteresowaniach, czasie, przedmiotach, cenach, posiadaniu i rodzinie; wyrażanie upodobań; stosowanie form grzecznościowych. Ponadto: uzyskiwanie i przekazywanie informacji o jedzeniu, czasie, czynnościach, umiejętnościach, sporcie i miejscach; wyrażanie opinii, upodobań, pragnień i życzeń; pytanie o pozwolenie; zamawianie jedzenia; proponowanie wspólnego spędzania czasu; pytanie o drogę i udzielanie wskazówek; formy grzecznościowe.. |
| <b>Przetwarzanie tekstu</b>            | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie. Ponadto: przekazywanie informacji sformułowanych w języku obcym i polskim oraz zawartych w materiałach wizualnych; współtworzenie wypowiedzi w parze i grupie..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Strategie, wiedza i postawy</b>     | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa. Ponadto: stosowanie technik samodzielnej pracy, samooceny i informacji zwrotnej; korzystanie ze źródeł i TIK; współdziałanie; wykorzystywanie wiedzy o krajach i kulturach; dostrzeganie podobieństw i różnic; wrażliwość międzykulturowa..                                                                                                                                                                                             |

## WYMAGANIA POZIOM WYŻSZY (ścieżka B1)

### WYMAGANIA ŚRÓDROCZNE

**Zakres klasyfikacji:** Extended curriculum 1: Life of your clothes; Extended curriculum 2: Are you good with money?; Extended curriculum 3: Are you a good friend?. Każda ocena odnosi się do pełnego zakresu tych treści. Różnice dotyczą stopnia samodzielności, poprawności, płynności, precyzji i skuteczności komunikacyjnej.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematyczny</b> | kupowanie; zagrożenia dla środowiska; problemy współczesnego świata związane z recyklingiem ubrań; znoszone ubrania i sposoby ich ponownego wykorzystania; środki płatnicze; zakupy i sposoby płacenia; preferencje płatnicze; przedmioty w plecaku opisywane bardziej zaawansowanymi przymiotnikami; czynności życia codziennego; przyjaźń; formy wspólnego spędzania czasu. |
| <b>Środki językowe</b>   | zwroty i słownictwo związane z kupowaniem, ochroną środowiska i recyklingiem ubrań; słownictwo dotyczące środków płatniczych; kolokacje z czasownikiem pay i odpowiednimi przyimkami; Present Simple; zwroty i słownictwo związane z czynnościami życia codziennego, przyjaźnią i wspólnym spędzaniem czasu.                                                                  |

### Ocena 6 - celująca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań na bardzo wysokim poziomie; działa swobodnie, precyzyjnie, płynnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Z łatwością, elastycznie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału <i>Extended 1-3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Samodzielnie, z łatwością i bezbłędnie rozumie wypowiedzi i teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, precyzyjnie określając główną myśl, intencje i informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje. |
| <b>Extended 1</b>                   | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Extended 2</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach. |
| <b>Extended 3</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                  |

## Ocena 5 - bardzo dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosując bogate i adekwatne środki językowe.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału Extended, samodzielnie dobierając środki do zadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Bez trudu rozumie wypowiedzi oraz teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, określa główną myśl i intencje oraz znajduje informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje. |
| <b>Extended 1</b>                   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Extended 2</b>                   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Extended 3</b>                   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Ocena 4 - dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, a drobne błędy nie zakłócają komunikacji.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Na ogół sprawnie i poprawnie stosuje większość słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended; popełnia nieliczne błędy. |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Rozumie ogólny sens wypowiedzi i tekstów, zwykle poprawnie określa główną myśl i intencję oraz znajduje wymagane informacje.                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b> | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje. |
| <b>Extended 1</b>                 | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Extended 2</b>                 | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Extended 3</b>                 | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### Ocena 3 - dostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste zadania z pomocą lub częściowo samodzielnie, a błędy mogą okresowo zakłócać komunikację.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | W prostych sytuacjach i z pomocą stosuje podstawową część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Na ogół rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów; z niewielką pomocą określa główną myśl, intencję i znajduje proste informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje. |
| <b>Extended 1</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Extended 2</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Extended 3</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## Ocena 2 - dopuszczająca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; mimo znacznej pomocy wykonuje tylko nieliczne, najprostsze zadania, a liczne błędy istotnie zakłócają komunikację.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Mimo pomocy z dużą trudnością rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Z dużą trudnością rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów oraz znajduje pojedyncze informacje, głównie z pomocą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje. |
| <b>Extended 1</b>                   | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Extended 2</b>                   | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Extended 3</b>                   | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Ocena 1 - niedostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** nie opanował wymagań koniecznych; nawet z pomocą nie wykonuje zadań lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Nie zna i nie potrafi stosować słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Nie rozumie ogólnego sensu wypowiedzi ani tekstów, nie określa głównej myśli i intencji oraz nie znajduje wskazanych informacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | Nie potrafi skutecznie realizować następujących działań: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje. |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Extended 1</b> | Nie potrafi skutecznie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko. |
| <b>Extended 2</b> | Nie potrafi skutecznie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                    |
| <b>Extended 3</b> | Nie potrafi skutecznie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## WYMAGANIA ROCZNE

**Zakres klasyfikacji:** Extended curriculum 1: Life of your clothes; Extended curriculum 2: Are you good with money?; Extended curriculum 3: Are you a good friend?; Extended curriculum 4: How can I help you?; Extended curriculum 5: Sports events; Extended curriculum 6: Don't stop the music!. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują wszystkie treści Extended realizowane w ciągu roku szkolnego.

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematyczny</b> | kupowanie; zagrożenia dla środowiska; problemy współczesnego świata związane z recyklingiem ubrań; znoszone ubrania i sposoby ich ponownego wykorzystania; środki płatnicze; zakupy i sposoby płacenia; preferencje płatnicze; przedmioty w plecaku opisywane bardziej zaawansowanymi przymiotnikami; czynności życia codziennego; przyjaźń; formy wspólnego spędzania czasu; dom i jego okolica; zawody i wykonywane czynności; rodzaje sklepów; usługi dostępne w okolicy; sytuacje wymagające pomocy i udzielanie rady; obiekty sportowe; sporty zespołowe; sprzęt sportowy; wydarzenia sportowe; uprawianie sportu; zainteresowania; dziedziny kultury; twórcy i ich dzieła; media; muzyka; czynności wykonywane w czasie wolnym. |
| <b>Środki językowe</b>   | zwroty i słownictwo związane z kupowaniem, ochroną środowiska i recyklingiem ubrań; słownictwo dotyczące środków płatniczych; kolokacje z czasownikiem pay i odpowiednimi przymiotnikami; Present Simple; zwroty i słownictwo związane z czynnościami życia codziennego, przyjaźnią i wspólnym spędzaniem czasu; słownictwo dotyczące domu i okolicy, zawodów, sklepów i usług; Present Simple; zwroty i słownictwo związane z obiektami sportowymi; Present Simple; there is / there are; zwroty i słownictwo związane z zainteresowaniami, kulturą, twórcami, dziełami, mediami i muzyką.                                                                                                                                           |

## Ocena 6 - celująca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań na bardzo wysokim poziomie; działa swobodnie, precyzyjnie, płynnie i niemal bezbłędnie, elastycznie wykorzystując poznane środki.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Z łatwością, elastycznie i niemal bezbłędnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału Extended.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Samodzielnie, z łatwością i bezbłędnie rozumie wypowiedzi i teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, precyzyjnie określając główną myśl, intencje i informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych. |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Extended 1</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęających do dbania o środowisko. |
| <b>Extended 2</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                   |
| <b>Extended 3</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Extended 4</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Extended 5</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Extended 6</b> | W pełni samodzielnie, swobodnie, precyzyjnie i niemal bezbłędnie opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Ocena 5 - bardzo dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował pełny zakres wymagań; samodzielnie, sprawnie i poprawnie wykonuje zadania, stosując bogate i adekwatne środki językowe.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Zna i poprawnie stosuje pełny zakres słownictwa, zwrotów i struktur materiału Extended, samodzielnie dobierając środki do zadania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Bez trudu rozumie wypowiedzi oraz teksty na poziomie ogólnym i szczegółowym, określa główną myśl i intencje oraz znajduje informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych. |
| <b>Extended 1</b>                   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Extended 2</b>                   | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                     |
| <b>Extended 3</b> | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                              |
| <b>Extended 4</b> | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić. |
| <b>Extended 5</b> | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.                                  |
| <b>Extended 6</b> | Samodzielnie, sprawnie i poprawnie opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.                                                       |

## Ocena 4 - dobra

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował większość wymagań; na ogół samodzielnie i poprawnie wykonuje typowe zadania, a drobne błędy nie zakłócają komunikacji.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Na ogół sprawnie i poprawnie stosuje większość słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended; popełnia nieliczne błędy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Rozumie ogólny sens wypowiedzi i tekstów, zwykle poprawnie określa główną myśl i intencję oraz znajduje wymagane informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych. |
| <b>Extended 1</b>                   | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Extended 2</b>                   | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Extended 3</b>                   | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Extended 4</b>                   | Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**Extended 5**

Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.

**Extended 6**

Na ogół samodzielnie, sprawnie i poprawnie opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.

### Ocena 3 - dostateczna

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował podstawową część wymagań; wykonuje proste zadania z pomocą lub częściowo samodzielnie, a błędy mogą okresowo zakłócać komunikację.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | W prostych sytuacjach i z pomocą stosuje podstawową część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>        | Na ogół rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów; z niewielką pomocą określa główną myśl, intencję i znajduje proste informacje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b>   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych. |
| <b>Extended 1</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Extended 2</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Extended 3</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Extended 4</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Extended 5</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Extended 6</b>                   | W prosty sposób, czasem z pomocą i z błędami opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Ocena 2 - dopuszczająca

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** opanował wymagania w bardzo ograniczonym zakresie; mimo znacznej pomocy wykonuje tylko nieliczne, najprostsze zadania, a liczne błędy istotnie zakłócają komunikację.

| Obszar                              | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znajomość środków językowych</b> | Mimo pomocy z dużą trudnością rozpoznaje i stosuje niewielką część słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended. |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b>      | Z dużą trudnością rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi i tekstów oraz znajduje pojedyncze informacje, głównie z pomocą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Umiejętności komunikacyjne</b> | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami realizuje następujące działania: rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko; opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach; opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje; opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić; tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu; opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych. |
| <b>Extended 1</b>                 | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami rozumienie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych, głównej myśli i intencji nadawcy; rozumienie tekstów na poziomie ogólnym i szczegółowym oraz wyszukiwanie informacji; tworzenie wypowiedzi ustnych o znoszonych ubraniach; informowanie o swoich znoszonych ubraniach i proponowanie, co można z nimi zrobić; tworzenie wypowiedzi pisemnych proponujących sposoby wykorzystania znoszonych ubrań i zachęcających do dbania o środowisko.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Extended 2</b>                 | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników; opisywanie upodobań związanych z zakupami i płaceniem; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o sposobach płacenia; wyrażanie preferencji płatniczych; tworzenie dialogu w sklepie, zawierającego szczegółowe informacje o wybranych przedmiotach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Extended 3</b>                 | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie form spędzania czasu z przyjaciółmi; tworzenie wiadomości tekstowych z propozycją wspólnego spędzania czasu; odpowiadanie na propozycje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Extended 4</b>                 | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opisywanie zawodów i czynności wykonywanych przez przedstawicieli zawodów; opisywanie usług dostępnych w okolicy; przedstawianie informacji o usługach; opisywanie sytuacji i udzielanie rady, co należy zrobić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Extended 5</b>                 | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami tworzenie spójnej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o ulubionych sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Extended 6</b>                 | Mimo znacznej pomocy z dużą trudnością i z licznymi błędami opowiadanie o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym; opisywanie upodobań muzycznych; uzyskiwanie i przekazywanie informacji o upodobaniach muzycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Ocena 1 - niedostateczna

**Zakres klasyfikacji:** Extended curriculum 1-6: Life of your clothes; Are you good with money?; Are you a good friend?; How can I help you?; Sports events; Don't stop the music!. Wymagania roczne są kumulatywne i obejmują wszystkie treści Extended realizowane w ciągu roku szkolnego.

**Ogólny poziom spełnienia wymagań:** uczeń nie opanował wymagań koniecznych; nawet z pomocą nie wykonuje zadań lub popełnia błędy uniemożliwiające komunikację.

| Obszar                       | Wymagania niezbędne do otrzymania oceny niedostatecznej                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zakres tematyczny</b>     | Kupowanie; ochrona środowiska i recykling ubrań; środki płatnicze i sposoby płacenia; przyjaźń i wspólne spędzanie czasu; dom i okolica; zawody, sklepy i usługi; obiekty, sprzęt i wydarzenia sportowe; zainteresowania, kultura, media i muzyka. |
| <b>Środki językowe</b>       | Uczeń nie zna i nie potrafi stosować słownictwa, zwrotów i struktur z pełnego zakresu materiału Extended, w tym kolokacji z czasownikiem pay, czasu Present Simple oraz struktur there is / there are.                                             |
| <b>Rozumienie wypowiedzi</b> | Uczeń nie rozumie ogólnego sensu wypowiedzi ustnych ani tekstów, nie potrafi określić głównej myśli i intencji nadawcy ani znaleźć wskazanych informacji, nawet z pomocą nauczyciela.                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Extended 1: Life of your clothes</b>     | Uczeń nie potrafi stworzyć wypowiedzi o znoszonych ubraniach, poinformować o swoich ubraniach, zaproponować sposobów ich ponownego wykorzystania ani zachęcić do dbania o środowisko.                                                    |
| <b>Extended 2: Are you good with money?</b> | Uczeń nie potrafi opisać przedmiotów w plecaku z użyciem bardziej zaawansowanych przymiotników, opisać upodobań związanych z zakupami i płaceniem, uzyskać lub przekazać informacji o sposobach płacenia ani stworzyć dialogu w sklepie. |
| <b>Extended 3: Are you a good friend?</b>   | Uczeń nie potrafi opisać form spędzania czasu z przyjaciółmi ani stworzyć prostej wiadomości tekstowej z propozycją wspólnego spędzenia czasu lub odpowiedzią na propozycję.                                                             |
| <b>Extended 4: How can I help you?</b>      | Uczeń nie potrafi opisać zawodów i wykonywanych czynności, usług dostępnych w okolicy, sytuacji wymagającej pomocy ani udzielić rady, co należy zrobić.                                                                                  |
| <b>Extended 5: Sports events</b>            | Uczeń nie potrafi stworzyć krótkiej wypowiedzi pisemnej o ulubionym sporcie zespołowym ani uzyskać lub przekazać informacji o sportach, sprzęcie, wydarzeniach i uprawianiu sportu.                                                      |
| <b>Extended 6: Don't stop the music!</b>    | Uczeń nie potrafi opowiedzieć o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym, opisać swoich upodobań muzycznych ani uzyskać lub przekazać informacji na temat upodobań muzycznych.                                                          |